

RESPONSABLE ADJOINT
SERVICE JEUNESSE VIE SCOLAIRE ET SPORT (J.V.S.S)
Educateur spécialisé

1 - POSITION DANS L'ORGANIGRAMME

→ Service : Jeunesse, Vie Scolaire et Sport

→ Supérieur hiérarchique direct : Responsable de service

→ Subordonnés hiérarchiques directs :

- Coordinatrice pôle Enfance,
- Coordinateurs Adjoints pôle Enfance
- Atsem

→ Elus référents :

- Premier Adjoint au Maire en charge de l'Enfance Jeunesse, de la Vie Associative et des Ressources humaines
- Conseillère Municipale déléguée aux affaires scolaires

2 - MISSIONS

En collaboration avec le Responsable du Service :

- Mise en place d'un projet de développement en faveur de l'inclusion sur l'enfance, la jeunesse et le sport
- Mise en œuvre du projet éducatif du service JVSS
- Sur le territoire de Perros-Guirec, développement d'une politique d'accueil et d'animation en faveur d'un public 3/12 ans composés de locaux et en vacances sur la station
- Organisation et accompagnement de l'équipe de coordination du pôle enfance et scolaire
- Accompagnement des projets dédiés à l'enfance et de la logistique inhérente.
- Accompagnement des équipes éducatives des écoles primaires :
 - Participation au conseil d'école
 - Coordination avec directeurs d'école et équipes éducatives
- Accompagnement et suivi des ATSEM
- Gestion temps de travail de l'équipe de coordination du pôle Enfance
- Travail de réseau en lien notamment, pour la politique dédiée à l'enfance et à l'inclusion, référente Handicap.
- Travail de projection et attitude pro-active
- Suivi rigoureux des différents projets selon un calendrier prévisionnel établi et des éléments de communication associés.
- Remplacement du directeur du service JVSS en son absence

En collaboration avec la coordinatrice du pôle Enfance :

- Suivi des projets du pôle Enfance
- Gestion administrative et financière du pôle Enfance
- Gestion temps de travail de l'équipe d'animation du pôle Enfance
- Accompagnement des équipes du pôle enfance
- Accueil en face à face d'un public à besoins spécifiques

En collaboration avec la coordinatrice du pôle jeunesse Jeunesse:

- Gestion de la politique relative à la parentalité.
- Gestion de la politique transversale éducative de prévention primaire Enfance jeunesse et scolaire de Perros-Guirec

- Accueil en face à face d'un public à besoins spécifiques

En collaboration avec la coordinatrice du pôle Sport

- Développement du Sport en faveur d'un public à besoins spécifiques

3 - NATURE ET ETENDUE DES ACTIVITES

- Respecter et faire respecter le projet éducatif de la structure.
- Elaborer les projets pédagogiques et, en collaboration avec la gestionnaire du service JVSS, construction des budgets prévisionnels spécifiques au secteur Enfance Scolaire et Inclusion soumis à l'approbation du directeur du service JVSS.
- Suivi et accompagnement des agents municipaux traitant de la compétence pédagogique auprès des enfants sur le temps scolaire (ATSEM), ainsi que de la coordinatrice Enfance et des deux adjoints.
- Suivi des budgets en lien avec le scolaire et le pôle enfance et l'Inclusion.
- Elaborer les outils de suivi des actions menées (tableaux de bord).
- Organiser, en collaboration avec la coordinatrice du pôle enfance le travail des animateurs du pôle Enfance.
- En collaboration avec le CISPD de LTC, coordonner les actions de prévention du service.
- Développer les relations avec les associations concernées par l'activité.
- Rechercher de nouveaux partenaires financiers dans le cadre de nouveaux projets.

4 – CONTRAINTES DU POSTE

La variété des missions et des publics demande une grande disponibilité.

Le temps de travail est annualisé ce qui procure des emplois du temps différents en période scolaire, lors des petites vacances scolaires et l'été.

5 – POLYVALENCE

Ø

6 – LIAISONS FONCTIONNELLES

→ Internes : Responsables de services municipaux et/ou chefs d'équipes municipales

→ Externes : Directeurs d'établissements scolaires, associations d'usagers, CAF, LTC, SDJES..

7 – PROFIL DE COMPETENCES

SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ETRE
- Maîtrise des réglementations encadrant les pratiques auprès des mineurs - Maîtrise des règles de sécurité et d'hygiène en lien avec les ALSH, CVL, - Diplôme d'animation : DESJEPS - BAFD - Diplôme Inclusion: éducateur spécialisé - Connaissance des dispositifs en lien avec les politiques éducatives et notamment celles dédiés à l'inclusion	- Prendre des décisions et les tenir. - Encadrer et faire vivre une équipe. Tenir le cap fermement et avec souplesse. - Anticiper - Concevoir et assurer une planification - Savoir Communiquer auprès du bon interlocuteur - Respecter les délais - Capacité d'analyse et de synthèse - Sens des responsabilités	- Rigueur dans l'organisation - Savoir imposer le non négociable aux équipes - Entendre les propositions négociables des équipes - Disponibilité - Capacités relationnelles - Autonomie - Esprit d'équipe - Ecoute active - Démarche pro-active

<ul style="list-style-type: none"> - Connaissances des programmes de l'éducation nationale du cycle 2 et 3 - Maîtrise des dispositifs relatifs à la politique de prévention primaire. - Etre titulaire au minimum d'un diplôme d'éducateur de jeunes enfants - Etre titulaire du permis B depuis plus de deux ans. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sens de l'organisation - Rendre compte à la hiérarchie directe. - S'intéresser aux évolutions éducatives - Avoir une expérience de l'animation Enfance, de centre de loisirs, de colonies de vacances, d'activités péri-scolaires et scolaires. - Avoir une expérience dans l'accueil et l'animation inclusive auprès d'un large public de mineurs (3/17 ans) - Avoir une maîtrise de l'internet, des logiciels de bureautique. - Avoir une bonne maîtrise de la communication écrite. 	
--	--	--